**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

ảnh của học sinh

kích thước 6 x 9

Họ tên học sinh: Nam [ ]  Nữ [ ]

Ngày, tháng, năm sinh: Dân tộc:

Dạng khó khăn: Nghe [ ]  Nhìn [ ]  Trí tuệ [ ]  Ngôn ngữ [ ]  Tự kỉ [ ]

Vận động [ ]  Khó khăn đọc [ ]  Khó khăn viết [ ]  Khó khăn Toán [ ]

Khác (ghi rõ)

**I. NHỮNG THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH**

Họ tên học sinh: Nam [ ]  Nữ [ ]

Ngày, tháng, năm sinh: Dân tộc:

Học lớp: Trường

Học sinh đi học mẫu giáo: có [ ] , trường:

Không [ ] , lý do:

Hồ sơ y tế/tâm lý: có [ ] , gồm:

Không [ ] , lý do:

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình:

Điện thoại: Email:

Người thường xuyên chăm sóc học sinh:

Ông [ ]  Bà [ ]  Bố [ ]  Mẹ [ ]  Anh [ ]  Chị [ ]

Khác:

Người có thể tham gia chăm sóc học sinh:

Ông [ ]  Bà [ ]  Bố [ ]  Mẹ [ ]  Anh [ ]  Chị [ ]

Khác:

Đặc điểm kinh tế gia đình: Khá [ ]  Trung bình [ ]  Cận nghèo [ ]  Nghèo [ ]

Đặc điểm phát triển của học sinh:

**II. NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA HỌC SINH**

Thông tin lấy từ: Ông [ ]  Bà [ ]  Bố [ ]  Mẹ [ ]  Anh [ ]  Chị [ ]  Bạn bè [ ]  Quan sát [ ]

Công cụ đánh giá/trắc nghiệm [ ] , tên công cụ đánh giá (có thể sử dụng các công cụ trong phụ lục 1, 2, 3) và các công cụ đặc thù khác:

**1. Điểm mạnh của học sinh:**

- Nhận thức:

- Ngôn ngữ - giao tiếp:

- Tình cảm và kĩ năng xã hội:

- Kĩ năng tự phục vụ:

- Thể chất - vận động:

**2. Hạn chế của học sinh:**

- Nhận thức:

- Ngôn ngữ - giao tiếp:

- Tình cảm và kĩ năng xã hội:

- Kĩ năng tự phục vụ:

- Thể chất - vận động:

**III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Kiến thức, kĩ năng các môn học /lĩnhvực giáo dục*** *(chỉ ghi những môn học/ hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

1.1. Toán:

1.2. Vật lý:

1.3. Hóa học:

1.4. Sinh học:

1.5. Tin học:

1.6. Ngữ văn:

1.7. Lịch sử:

1.8. Địa lý:

1.9. Ngoại ngữ:

1.10. GDCD:

1.11. Công nghệ:

1.12. Thể dục:

1.13. GD QP-AN:

1.14. Tự chọn:

***2. Kĩ năng xã hội***

2.1. Kĩ năng giao tiếp:

2.2. Kĩ năng phục vụ:

2.3. Kĩ năng hòa nhập xã hội:

***3. Kĩ năng đặc thù:***

**IV. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KÌ I NĂM HỌC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Kiến thức, kĩ năng các môn học/lĩnhvực giáo dục*** *(chỉ ghi những môn học/ hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

1.1. Toán:

1.2. Vật lý:

1.3. Hóa học:

1.4. Sinh học:

1.5. Tin học:

1.6. Ngữ văn:

1.7. Lịch sử:

1.8. Địa lý:

1.9. Ngoại ngữ:

1.10. GDCD:

1.11. Công nghệ:

1.12. Thể dục:

1.13. GD QP-AN:

1.14. Tự chọn:

***2. Kĩ năng xã hội***

2.1. Kĩ năng giao tiếp:

2.2. Kĩ năng phục vụ:

2.3. Kĩ năng hòa nhập xã hội:

***3. Kĩ năng đặc thù:***

**V. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

***Từ ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ đến ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

*(chỉ lập những môn học/hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

| ***Mục tiêu*** | ***Biện pháp và phương tiện*** | ***Người thực hiện*** | ***Kết quả*** | ***Ghichú*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **1. Môn học/hoạt động giáo dục**1.1. Toán: |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Vật lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Hóa học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Sinh học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Tin học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Ngữ văn: |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Lịch sử: |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. Địa lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Ngoại ngữ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. GDCD: |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. Công nghệ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. Thể dục: |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. GD QP-AN: |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Tự chọn: |  |  |  |  |  |  |
| **2. Kĩ năng xã hội**2.1. Giao tiếp: |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Tự phục vụ: |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Hòa nhập xã hội: |  |  |  |  |  |  |
| **3. Kĩ năng đặc thù:** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG***(ký tên, đóng dấu)* | **GIÁO VIÊN** | **CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN** |

**VI. NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH VÀ ĐIỀU CHỈNH**

***1. Những tiến bộ của học sinh***

1.1. Môn học:

1.2. Kĩ năng xã hội

1.3. Kĩ năng đặc thù:

***2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện***

2.1. Về nội dung:

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

2.3. Về hình thức tổ chức:

**VII. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

***Từ ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ đến ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

*(chỉ lập những môn học / hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

| ***Mục tiêu*** | ***Biện pháp và phương tiện*** | ***Người thực hiện*** | ***Kết quả*** | ***Ghichú*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **1. Môn học/hoạt động giáo dục**1.1. Toán: |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Vật lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Hóa học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Sinh học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Tin học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Ngữ văn: |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Lịch sử: |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. Địa lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Ngoại ngữ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. GDCD: |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. Công nghệ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. Thể dục: |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. GD QP-AN: |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Tự chọn: |  |  |  |  |  |  |
| **2. Kĩ năng xã hội**2.1. Giao tiếp: |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Tự phục vụ: |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Hòa nhập xã hội: |  |  |  |  |  |  |
| **3. Kĩ năng đặc thù:** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG***(ký tên, đóng dấu)* | **GIÁO VIÊN** | **CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN** |

**VIII. NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH HỌC KÌ I**

***1. Những tiến bộ của học sinh***

1.1. Môn học:

1.2. Kĩ năng xã hội

1.3. Kĩ năng đặc thù:

***2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện***

2.1. Về nội dung:

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

2.3. Về hình thức tổ chức:

**IX. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KÌ I NĂM HỌC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Kiến thức, kĩ năng các môn học/lĩnhvực giáo dục*** *(chỉ ghi những môn học/ hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

1.1. Toán:

1.2. Vật lý:

1.3. Hóa học:

1.4. Sinh học:

1.5. Tin học:

1.6. Ngữ văn:

1.7. Lịch sử:

1.8. Địa lý:

1.9. Ngoại ngữ:

1.10. GDCD:

1.11. Công nghệ:

1.12. Thể dục:

1.13. GD QP-AN:

1.14. Tự chọn:

***2. Kĩ năng xã hội***

1.1. Kĩ năng giao tiếp:

1.2. Kĩ năng phục vụ:

1.3. Kĩ năng hòa nhập xã hội:

***3. Kĩ năng đặc thù:***

**X. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

***Từ ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ đến ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

*(chỉ lập những môn học / hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

Đánh giá kết quả: 1- Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

| ***Mục tiêu*** | ***Biện pháp và phương tiện*** | ***Người thực hiện*** | ***Kết quả*** | ***Ghichú*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **1. Môn học/hoạt động giáo dục**1.1. Toán: |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Vật lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Hóa học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Sinh học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Tin học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Ngữ văn: |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Lịch sử: |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. Địa lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Ngoại ngữ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. GDCD: |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. Công nghệ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. Thể dục: |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. GD QP-AN: |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Tự chọn: |  |  |  |  |  |  |
| **2. Kĩ năng xã hội**2.1. Giao tiếp: |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Tự phục vụ: |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Hòa nhập xã hội: |  |  |  |  |  |  |
| **3. Kĩ năng đặc thù:** |  |  |  |  |  |  |
| **HIỆU TRƯỞNG***(ký tên, đóng dấu)* | **GIÁO VIÊN** | **CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN** |

**XI. NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH VÀ ĐIỀU CHỈNH**

***1. Những tiến bộ của học sinh***

1.1. Môn học:

1.2. Kĩ năng xã hội

1.3. Kĩ năng đặc thù:

***2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện***

2.1. Về nội dung:

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

2.3. Về hình thức tổ chức:

**XII. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

***Từ ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ đến ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

*(chỉ lập những môn học/hoạt động giáo dục học sinh không theo được chương trình phổ thông như các bạn cùng khối lớp)*

Đánh giá kết quả: 1 - Đạt; 2 - Đạt với sự hỗ trợ; 3 - Chưa đạt

| ***Mục tiêu*** | ***Biện pháp và phương tiện*** | ***Người thực hiện*** | ***Kết quả*** | ***Ghichú*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **1. Môn học/hoạt động giáo dục**1.1. Toán: |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Vật lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Hóa học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Sinh học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Tin học: |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Ngữ văn: |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Lịch sử: |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. Địa lí: |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. Ngoại ngữ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. GDCD: |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. Công nghệ: |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. Thể dục: |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. GD QP-AN: |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. Tự chọn: |  |  |  |  |  |  |
| **2. Kĩ năng xã hội**2.1. Giao tiếp: |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Tự phục vụ: |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Hòa nhập xã hội: |  |  |  |  |  |  |
| **3. Kĩ năng đặc thù:** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG***(ký tên, đóng dấu)* | **GIÁO VIÊN** | **CHA/MẸ/NGƯỜI ĐẠI DIỆN** |

**XIII. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC \_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Những tiến bộ của học sinh***

1.1. Môn học:

1.2. Kĩ năng xã hội

1.3. Kĩ năng đặc thù:

***2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương tiện thực hiện***

2.1. Về nội dung:

2.2. Về biện pháp, phương pháp và phương tiện thực hiện:

2.3. Về hình thức tổ chức: